

# *Forventninger og muligheter ved skolestart*

**Ellen Berg Svendby, spesialpedagog/idrettspedagog, PhD**

*Forberedelse til skolestart – kurs på Frambu, 22.-25. januar 2018*

*- en del av Nasjonal kompetansetjeneste for sjeldne diagnoser*

# *En inkluderende fellesskole – å skape et inkluderende læringsmiljø*

Hva vil det si?

# Åpenhet – dialog – informasjon

- Informasjon og kommunikasjon ved sjeldne tilstander
- Foreldre som eksperter på ungenes diagnose og situasjon
- Ærlighet i samarbeidet mellom hjem og skole
- Avhengighetsforhold
- Mer avhengig av tett kontakt og oppfølging

# *Åpenhet – dialog – informasjon*

- Hva – Hvordan - Hvorfor
- Medvirkning
- Engstelse
- Hvordan håndtere spørsmål og kommentarer?
- Ulike behov og ønsker i ulike aldersfaser
- Lav terskel for tilbakemeldinger og kontakt
- Kontaktperson – ulike roller

# *Samarbeid – ulike innfallsvinkler, perspektiver og kompetanse*

Samarbeid skole/SFO – hjem,  
skape ”møteplasser” i en hektisk hverdag

Samarbeid mellom skole/SFO og helsetjenesten

# Kjennetegn ved et godt fungerende samarbeid

- Åpenhet
- Interesse
- Engasjement
- Initiativ fra begge parter
- Informasjon
- Dialog
- Tydelig kommunikasjon
- Nærhet
- Omsorg
- Involvering
- Tilbakemeldinger



God relasjon mellom  
foreldre og lærer



Skapes rom for en  
god dialog og  
reell medvirkning



Myndiggjøring

## *Kjennetegn – når samarbeidet erfares som dårlig*

‘Kampen’ om ...opplæringstilbud, ressurser, videre utredning..(Grut et al., 2008)

‘Å legge inn årene’, ‘resignasjon’ – ikke mulig å endre situasjonen



Skole-hjem-samarbeidet uttrykkes som dårlig når foreldre opplever at skolen engasjerer seg for lite:

- manglende informasjon, interesse, forståelse og manglende oppfølging fra skolens side

# *Forts kjennetegn på samarbeidet*

Prisgitt den enkelte lærer – personavhengig

Kvaliteten på samarbeidet blir dårligere med økt alder (Nordahl, 2007)

-Kan kompenseres for med økt elevmedbestemmelse



# Samarbeidspartnere i og utenfor skolen

Ansvarsgrupper

PPT

Faglærere

Helsesøster

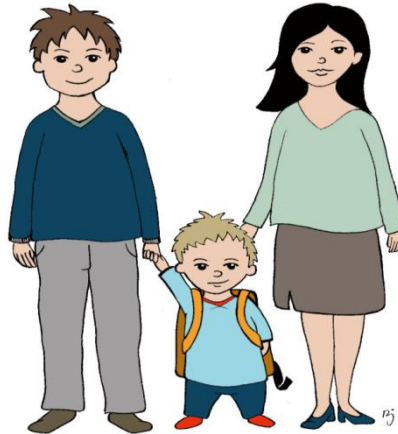
Helsetjenesten

(ergo/fysio/lege)

Hab.tjenesten

TRS

Spesialisthelsetjeneste



Kontaktlærer

Rektor/ledelse

Rådgiver

Sosiallærer