

Tilrettelegging av omgivelser på skolen, for kortvokste barn. Noen tips.

Utarbeidet av TRS Kompetansesenter for sjeldne diagnoser, 2017. Vedlegg til e-læringskurs for lærere og ansatte i skolefritidsordningen som skal ta imot kortvokste barn.

Alle lokaler som eleven skal ha tilgang til, inkludert skolefritidsordningen bør vurderes. Vurder hvilket grupperom/klasserom som er best egnet med tanke på å minske avstander mellom lokalene og minske antall trapper.

Dører og trapper:

- Rekker barnet opp til dørhåndtak og rekkverk? Trengs det for eksempel snor med kule i dørhåndtak og lavere rekkverk i trapper?
- Er dørene for tunge, bør dørpumper lettes?

Forhold som har betydning for selvstendighet i påkledning og toalettbesøk:

- Rekker barnet opp til knagg og kurv/hylle i garderoben? Er det behov for benk å sitte eller stå på?
- Er toalettet slik at barnet mestrer det og føler seg trygg? Trengs det hjelpemidler på toalettet, eller et spyl/føn-toalett?
- Er vasken i riktig høyde med kran som barnet rekker fram til? Trengs det forlengelse på kran og vannutkast og en krakk under vasken?

Undervisningsrommene:

- Trenger barnet en annen type bord og stol?
- Er fellesutstyr i klasserommet plassert slik at barnet får tak i det? Er det behov for lavere hyller, evt. trappestige?
- Er det behov for en krakk under tavla slik at barnet rekker opp til å skrive?

Uteplassen er en viktig del av skolen som også skal fungere for alle:

- Er det behov for å tilpasse lekeapparatene slik at de blir trygge og morsomme for alle?
- Er underlaget på skoleplassen egnet for bruk av sparkesykkel eller rullestol?