

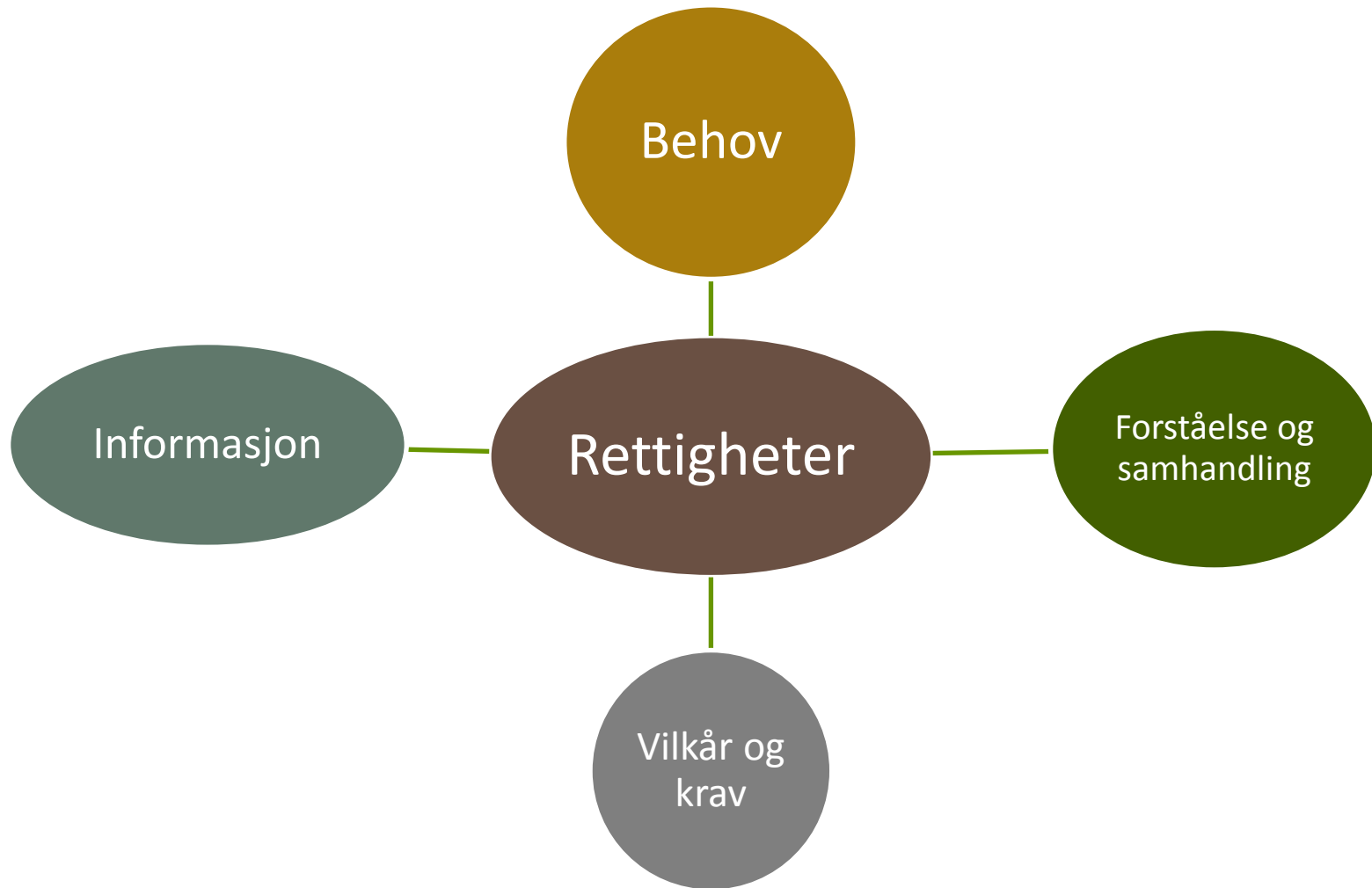
Rettigheter og muligheter

Barn med dysmeli 0-2 år


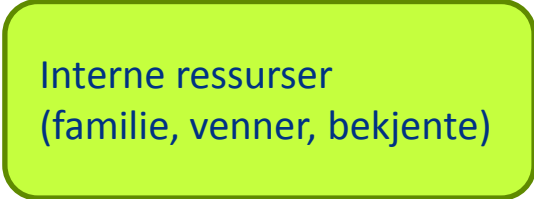
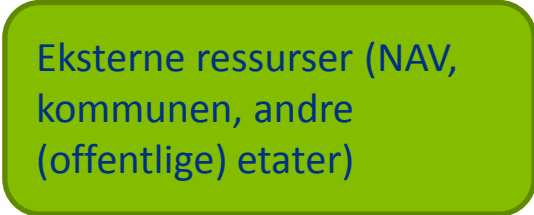
12.09.2018

Trond Haagensen,
Sosionom TRS kompetansesenter

Rettigheter

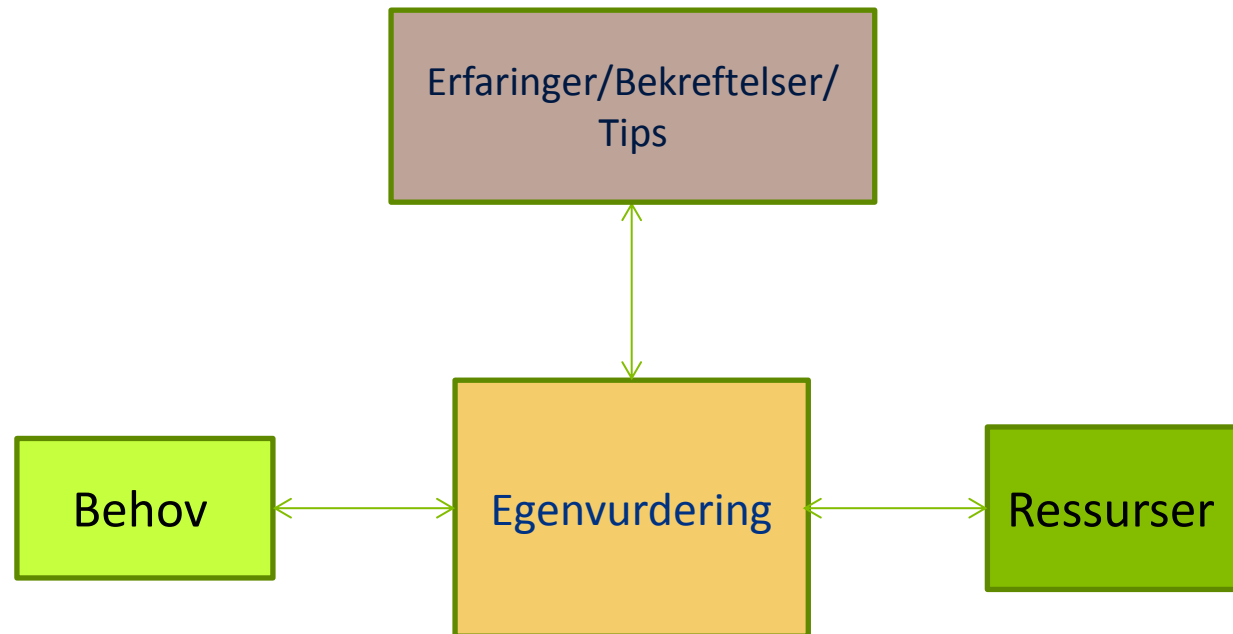


Bedømmelse av behov

- Hverdagslivet er en blanding av små og store utfordringer og små og store løsninger.
- Utfordringer som løses ved 
- Utfordringer som løses ved 
- Utfordringer som løses ved 
- Hvilke rettigheter mener du best kan supplere barnets og familiens ressurser?
- Eksempler i «Sjekkliste» dere har fått.

Bekreftelser: Er det noen som kjenner det samme?

- Hvem kan ha samme eller lignende erfaring, og som kan gi forståelse og dele tips?



Hvem kan man rådføre seg med?

- 1) Innad i familien.
 - 2) På Facebook
 - 3) Med en likeperson
 - 4) Med et dysmeliteam
 - 5) Med lokalt tjenesteapparat
 - 6) Med TRS
- Beskrivelse av et mønster av omstendigheter som kan utløse behov for bistand i form av praktisk hjelp, hjelpemidler eller ytelser.
 - Bistanden skal kompensere for særlig oppfølging eller utgifter som følge av tilstanden.
 - Målet er å oppnå forståelse og få tips om rettigheter, muligheter og prosesser.

Dysmeliteamene:

- Dysmeliteamet i Oslo
- Oslo universitetssykehus, Rikshospitalet
- Telefon: 23 07 22 81
- Dysmeliteamet på Ottestad
- Sykehuset - Innlandet
- Telefon: 62 55 84 00
- Dysmeliteamet i Bergen
- Haukeland Universitetssykehus
- Telefon: 55 97 70 40
- Dysmeliteamet i Trondheim
- Barneortopedisk poliklinikk, St. Olavs Hospital
- Telefon: 72 57 59 29
- Dysmeliteamet i Tromsø
- Universitetssykehuset i Nord Norge
- Telefon: 77 62 80 41

Aktuelle rettigheter der barn har en funksjonsnedsettelse

- Rett til informasjon
- *Lovgrunnlag: Pasient- og brukerrettighetsloven, §3 og 5*
- Foreldre har krav på *forståelig* informasjon om diagnose, undersøkelser og behandling som barnet skal gjennomgå. Informasjonen skal også omfatte evt. risikoforhold og komplikasjoner som behandlingen kan medføre.
- Foreldrene har også innsynsrett i barnets journal med bilag.

Møte med det offentlige

De har antagelig lite kunnskap om:

- Diagnosen
- Ulike funksjonstap
- Hvilke konsekvenser dette får for dagliglivet

De har:

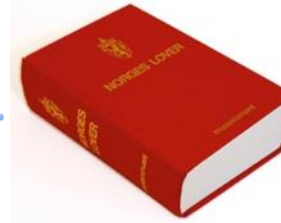
- Mye makt
- Personlige holdninger



De har antagelig mye kunnskap om:

- Lover, regler, rutiner, retningslinjer, praksis
- Ulike behov og hvordan de skal vurderes.

Lovmessige plikter





- Forvaltningslovens § 11 pålegger den offentlige etaten å gi informasjon om lover, regler og gjeldene praksis knyttet til tjenesten eller ytelsen det spørres om.
- Videre fastslår Kvalitetsforskriften at tjenestene som ytes, skal være faglig forsvarlige og tilstrekkelige. Det er de som fatter vedtak eller yter tjenestene, som skal vurdere hva som er forsvarlig og tilstrekkelig for å dekke dine grunnleggende behov. Videre skal tjenestene ytes på en slik måte at det vises respekt for tjenestemottakernes selvbestemmelsesrett, egenverd og livsførsel.

Forsvarlig tjenesteyting

- Det følgende er hentet fra Arbeids- og velferdsdirektoratets retningslinjer ved vurdering av hjelpemidler:
Med henvisning til Lov om folketrygd, §§10-6 og 10-7:
«Stønaden ytes i forbindelse med tiltak som er nødvendige og hensiktsmessige for å bedre medlemmets funksjonsevne i dagliglivet eller for at vedkommende skal kunne bli pleid i hjemmet»
- *«Begrepet nødvendig innebærer at det i den enkelte sak skal vurderes hvorvidt ytelsen er medisinsk nødvendig og om medlemmets behov for hjelp kan løses på en rimeligere måte. Alternativet kan være et annet rimeligere tiltak, men det kan også være andre tiltak utenfor folketrygden. Det er imidlertid ikke den optimale løsning som dekkes. Det er ikke adgang til å yte stønad utover det som er tilstrekkelig for å bedre funksjonsevnen.»*

Hva påvirker vurdering av forsvarlighet?

- Kunnskap og kompetanse 
- Grunnbemanning
- Dokumentasjon 
- Hvilke av disse faktorene kan du påvirke?



Ønske om dialog

- Presentasjon av behov.
- Hvorfor vi tar kontakt.
- Forståelse for behov.
- Vurdering av alternativ: Diskutere ulike tjenester og/eller ytelser.
- Diskusjon om tjenesten eller tjenestene supplerer eksisterende ressurser på en god måte.
- Informasjon om lover, regelverk og gjeldende praksis for tjenesten.
- Diskusjon om formål, effekt og utbytte.
- Videre prosess.

Presentasjon

Planlegge min informasjon	
Type informasjon	Innhold
Generell diagnoseinformasjon	
Hvilke funksjonsvansker gir meg utfordringer?	
Hvilke typer aktiviteter trenger jeg bistand til?	
Hva vil jeg oppnå?	

Cato Zahl Pedersen:

- Impossible
- I'm possible