

Brukermedvirkning i kunnskapsformidling -

hvilken betydning har det?

v/ Ellen Berg Svendby
Spesialpedagog/idrettspedagog, PhD, TRS og
1.amanuensis, OsloMet - storbyuniversitetet

- en del av Nasjonal kompetansetjeneste for sjeldne diagnoser

Bakgrunn

- Per i dag lite forskning på betydningen (‘impact’) av brukermedvirkning i kunnskapstranslasjonsprosessen (Domeq et al., 2014; Forsythe et al., 2014; Dawn et al., 2017; Graham et al., 2018)
- Samtidig indikerer forskning at brukermedvirkning kan bidra til å utvikle mer kreative formidlingskanaler som er mer effektive og målrettede – som forskere ikke har vurdert (White et al., 2005; Oracia et al., 2011)
- Integrated Knowledge Translation – kan bidra til økt relevans, anvendelse og virkning av forskningsresultater

Prosjektet – del IV - forskningsprosjekt

- **Hovedproblemstilling(er):**
- *Utforske og belyse hvilke erfaringer deltagerne i prosjektgruppen har med brukermedvirkning i kunnskapsformidling*
- *Vurdere fordeler og ulemper ved bruk av Integrated Knowledge Translation modellen*

Å utforske og belyse erfaringer med brukermedvirkning i kunnskapsformidling – metodiske muligheter

- Individuelle intervjuer (personlig eller via telefon)
- Opptak av oppsummeringer underveis (bruk av diktafon)
- Loggbok/notater (individuell) – prosjektdeltagernes fortellinger/refleksjoner (i forkant, underveis, i etterkant)
- Fokusgruppeintervju i slutfasen (alle prosjektdeltagere samlet)