

Barnehage

Kurs på Frambu for personer med MHE
og deres familier

Barnevernspedagog Elise Christensen
Desember 2015





Barndom

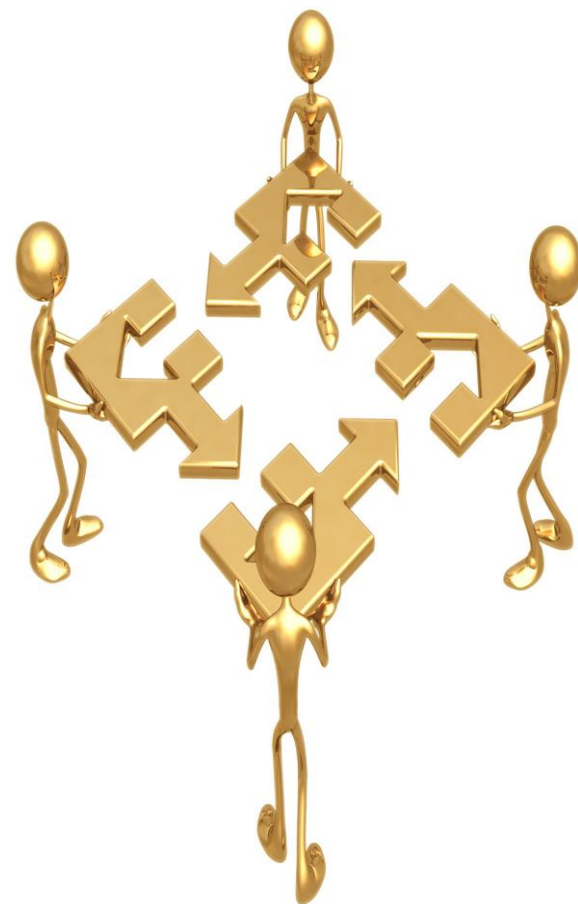


"Barndommen er en livsfase med egenverdi i menneskets livsløp. Småbarnsalderen er ikke en periode som kun dreier seg om å tilegne seg tilstrekkelige kunnskaper og ferdigheter for å kunne ta del i de voksnes samfunn så raskt som mulig. Barndommen er vekst ut fra egne forutsetninger."

(Fra gammel rammeplan for barnehagen, av 1995)

Åpenhet – dialog – informasjon

- Hva – Hvordan – Hvorfor
- Medvirkning
- Engstelse
- Hvordan håndtere spørsmål og kommentarer?
- Ulike behov og ønsker etter som barnet vokser

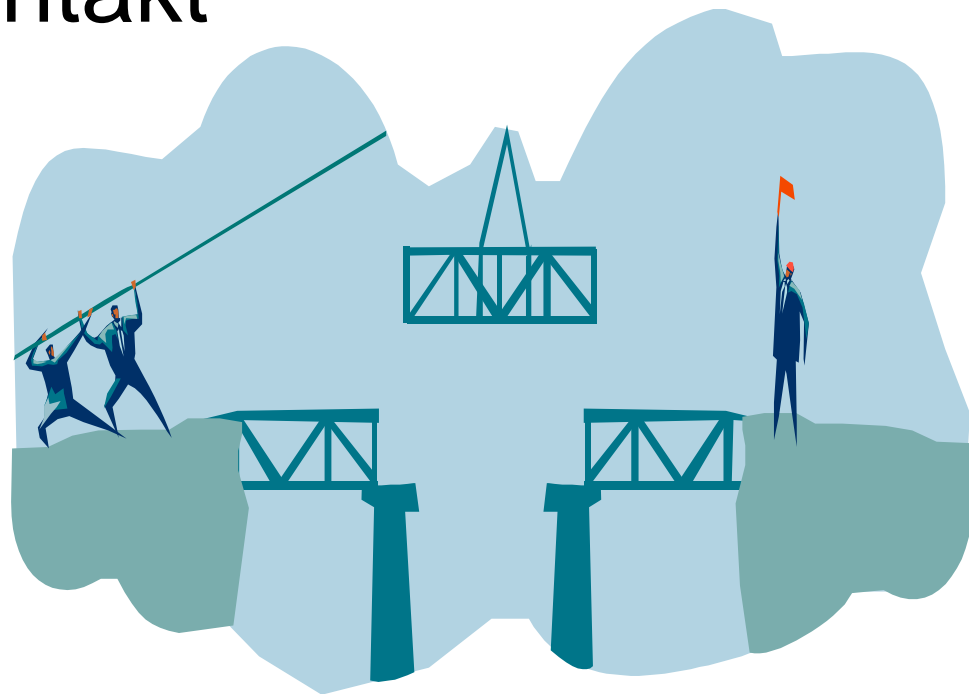


Samarbeid

Lav tersker for kontakt

Møteplasser

- Hvor ofte
- og hvordan?



Inkluderende miljø

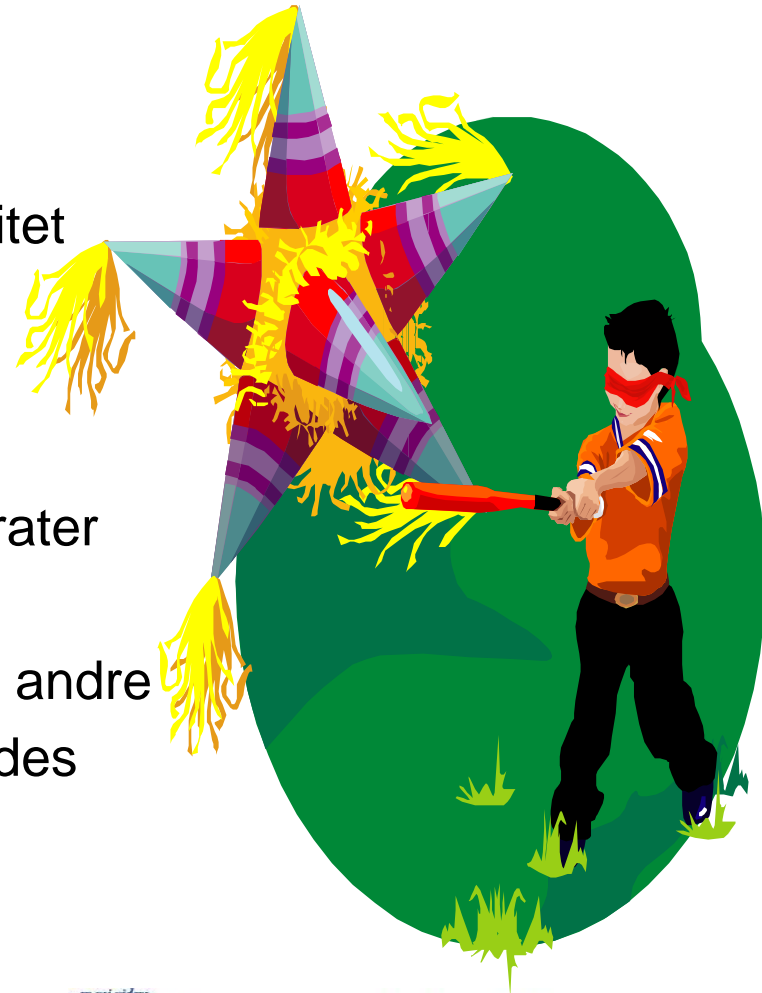
Aktiviteter for alle

- Pauser, lenger tid til ulike aktiviteter?
- Begrense tempo og område for aktivitet
- Er barnet inkludert i lek?

Annerledes / lik de andre

- Opprettholde kontakt med lekekamerater i perioder med behandling / fravær
- Noen barn kan trenge hjelp til å takle andre barns reaksjoner på at de er annertledes

Stille krav

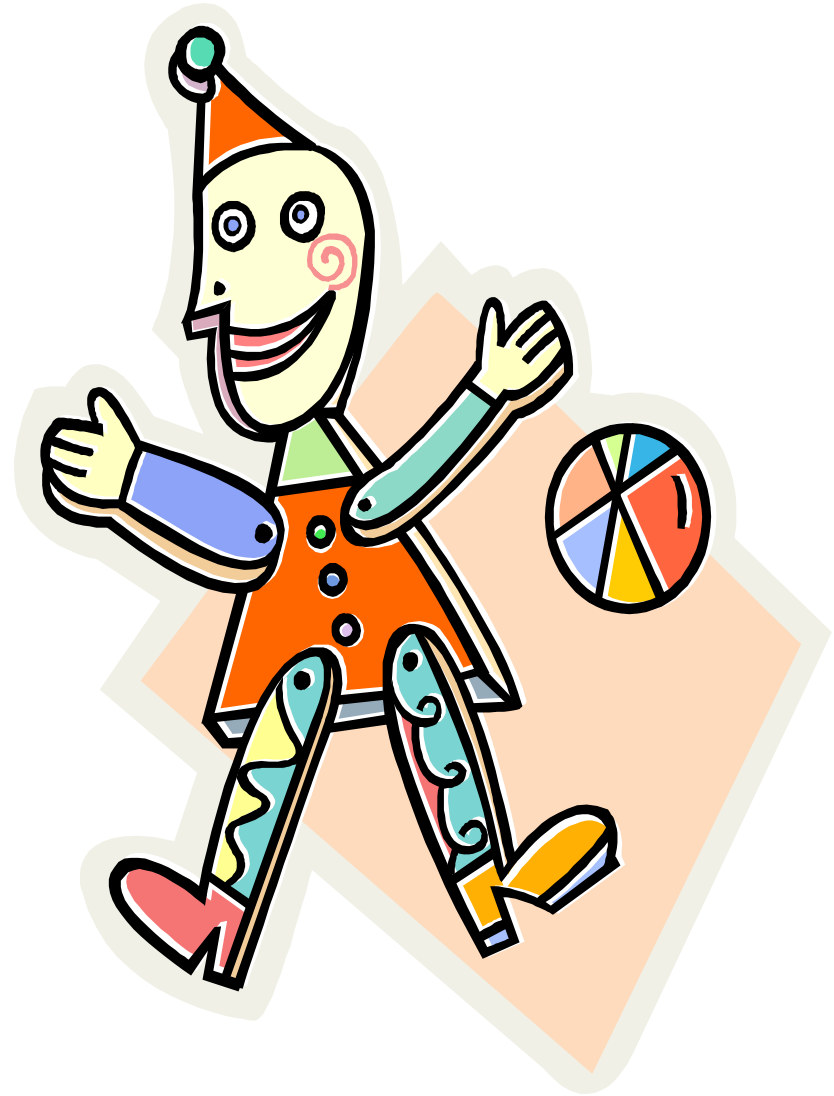


Helhetlig tenkning

Ikke overfokuserer på diagnosen – barn med sjeldne diagnoser kan også ha andre utfordringer som skyldes helt andre ting

Viktig å ha bevissthet om at diagnosen i seg selv ikke alltid er årsak til at barnet er sint, lei seg, ikke vil delta m.m.

Barn skal
ha et liv
utenom
barnehagen!



Å trenge hjelp

Selvstendighet er viktig – men greie alt selv for enhver pris?

- Variasjon fra dag til dag?
- Endringer med alder
- Trene på å be om hjelp og på å ta imot hjelp
- Hvem kan være hjelpere?

Kanskje behov for ekstra hvile



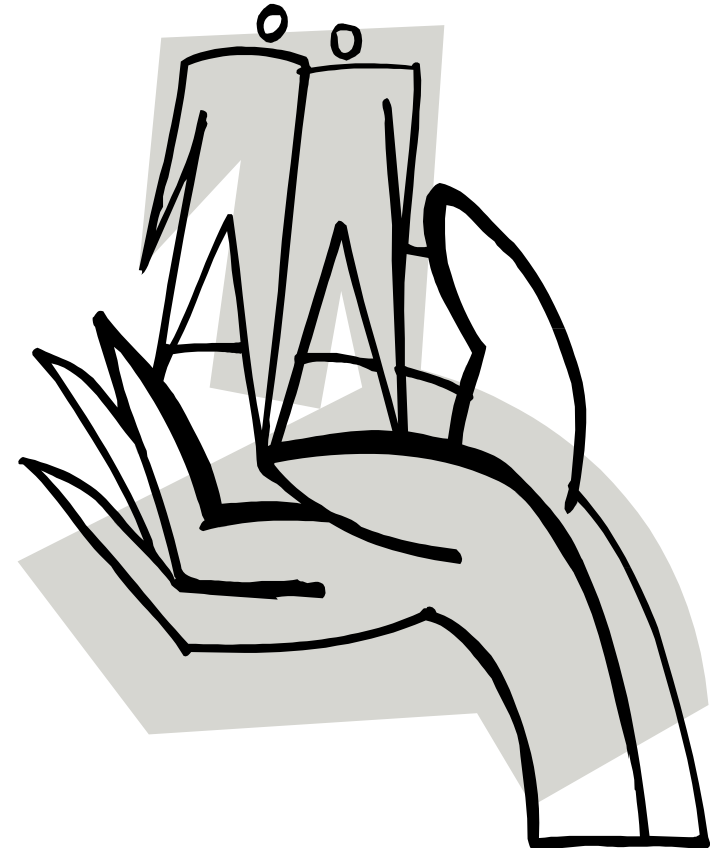
Praktisk hjelp / assistanse

Hva trenger barnet hjelp til?

Hvordan skal hjelpen gis?

- Assistent / annen løsning?
- Assistentens rolle og funksjon
- Foreldrene, og etter hvert barnet må være med å bestemme dette

Assistenten med på møter!



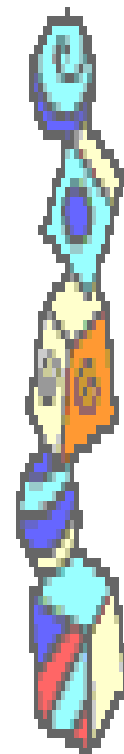
Barn med MHE

– en ressurs for barnehagen?



Pedagogisk/psykologisk tjeneste (PPT)

- I alle kommuner og fylkeskommuner
- Skal hjelpe barnehagen med å legge tilbudet bedre til rette for barn med spesielle behov
- Utarbeide sakkyndig vurdering / IOP
- Veiledning til barnehage, ansatte og foreldre
- PPT må innhente kompetanse de mangler (f. eks diagnosekompetanse)



Aktuelle lover og forskrifter

Barnehageloven av 17.06. 2005

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver av 19.01. 2012

Opplæringsloven av 17.07. 1998

Utdanningsdirektoratets veileder
Spesialpedagogisk hjelp av juni 2014

<http://www.udir.no/Regelverk/tidlig-innsats/Veilederene-i-fulltekst/Spesialpedagogisk-hjelp/>

Diskriminerings- og tilgjengelighets-
loven av 20.06. 2008



Om tilrettelagt lekeplass

Lekeplassen for alle; DELTA-senteret 1999.
Innscannet utdrag 2004:

<http://www.arkitektur.no/157508/EcoPublication/Lekeplassen-for-alle?pid=NAL-EcoPublication-Attachment>

Deltasenteret ligger under Bufdir



Avslutning

Åpenhet – dialog – lav
terskel for kontakt på
godt og vondt

Fleksibilitet

Foreldre er viktige
samarbeidspartnere

