

Kurs for foreldre til barn 0-3 år med skjelettpåvirkning eller arthrogryposis multiplex

Rettigheter og muligheter

Spesialpedagog Livø Nyhus

livnyh@sunnaas.no

Sjeldensenteret, enhet Sunnås 2025



III. B.M.Stuesøl, Frambu

Barnehagen – en arena for utvikling og læring

Lov om barnehager kap1. §1:

Barnehagen skal ivareta barns behov for:

- Omsorg og lek
- Læring og allsidig utvikling
- Medvirkning tilpasset barnets alder og forutsetninger

Deltakelse i et inkluderende fellesskap - med plass for alle



Tilrettelegging i barnehage – Hva sier loven?

Barnehageloven

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

§2 Barnehagen har en plikt til å ta hensyn til hvert enkelt barn og gjøre individuelle tilpasninger innenfor det ordinære barnehagetilbudet.

Tilbudet skal tilpasses ut fra blant annet barnets funksjonsnivå.

I noen tilfeller vil det være nok at omgivelsene og det ordinære tilbudet utformes på en måte som gjør at tilbudet kan brukes av alle på en likeverdig måte. Det er barnehageeiers ansvar.

Hvis barnet har behov for individuell tilrettelegging utover det ordinære tilbudet:

§18 - Barn med nedsatt funksjonsevne har rett til prioritet ved opptak i barnehage.

Det skal foretas en sakkyndig vurdering for å vurdere om barnet har nedsatt funksjonsevne.

Tilrettelegging i barnehage – Hva sier loven? 2

§ 37 - Barn med nedsatt funksjonsevne

Kommunen skal sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Plikten til tilrettelegging omfatter ikke tiltak som innebærer en uforholdsmessig byrde for kommunen.

§ 31 Barn under opplæringspliktig alder som har et særlig behov for spesialpedagogisk hjelp, har rett til slik hjelp. Kommunen har plikt til å oppfylle retten til spesialpedagogisk hjelp. PP-tjenesten er sakkyndig instans når behovet for spesialpedagogisk hjelp skal vurderes. Retten til spesialpedagogisk hjelp gjelder uavhengig om barnet går i barnehage, eller ikke.

Hjelpen skal bidra til barnets utvikling og læring. Hjelpen skal også bidra til at barnet blir bedre rustet til å starte på skole og til at barnet får nødvendig hjelp. Det er kommunens ansvar å sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et individuelt tilrettelagt barnehagetilbud .

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)

- Alle kommuner har en Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)
- PPT vurderer om barnet trenger spesialpedagogisk hjelp og eventuelt hvilken type hjelp hvis foreldrene, kommunen eller barnehagen mener at barnet har behov for dette.
- PPT kan veilede barnehagen i hva som trengs for å gi barn med særlig behov en best mulig barnehagehverdag
- Lurer dere på om barnet trenger spesialpedagogisk hjelp, drøft det med barnehagen

Barns rett til helsehjelp i barnehage

Barnehageloven § 2:

- *Barnehager skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon*

Helse og omsorgstjenesteloven:

- *Det er kommunens ansvar å sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et individuelt tilrettelagt barnehagetilbud .*

Lov om likestilling og forbud mot diskriminering (likestillings- og diskrimineringsloven) - Lovdata

- Barnet skal ha likeverdige utviklings- og aktivitetsmuligheter og at det kommunale tjenestetilbudet skal vurderes individuelt etter helse- og omsorgstjenesteloven

Kommunen må fatte vedtak om nødvendig helsehjelp i barnehagen når det er behov for det.



NASJONALT SENTER
FOR SJELDNE DIAGNOSER

Helsehjelp i barnehagen kan dreie seg om

Å dekke grunnleggende fysiologiske behov

Å utvikle god psykososial helse

Å vedlikeholde ferdigheter og forebygge skjevutvikling/skader

Å behandle sykdomsrelaterte symptomer

Omfang varierer ut fra barnets diagnose og funksjon

Tilrettelegge og støtte i barnehagen

- Trenger tid
- Trenger mer hjelp enn jevnaldrende
- Lag gode rutiner

- Hensyn og tiltak ved leking
 - Er det hensyn alle må lære å ta?
 - Regler i lek
 - Roller i lek
 - unngå å være "maskot"
 - bli behandlet som yngre enn man er
 - passive roller



Kanskje behov for ekstra pauser og hvile?



Informasjon til andre?

- Informere andre foreldre og barn?
- Hva trenger andre å vite?
- Lage gode svar sammen
- Alltid et samarbeid mellom barnehagen og de foresatte
- og etter hvert barnet selv .



III. B.lvi Støestøi

Å snakke med barn - Frambu

Snakk med barnehagen om:

- Hva skal til for at mitt barn skal trives og mestre?
- Hvilken støtte trenger barnet?
- Når fungerer barnet best?
- Hva kan vi øve å hjemme?
- Tørr å ta opp det som kan være problemer
- Være åpen for at man kan oppleve barnet forskjellig



Nyttige lenker

- [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Kapittel I. Barnehagens formål og innhold – Lovdata](#)
- [Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester m.m. \(helse- og omsorgstjenesteloven\) – Lovdata](#)
- [Lov om likestilling og forbud mot diskriminering \(likestillings- og diskrimineringsloven\) – Lovdata](#)

- [Tilrettelegging av barnehagetilbudet for barn med nedsatt funksjonsevne | udir.no](#)
- [Regelverk for barnehage | udir.no](#)
- [Spesialpedagogisk hjelp | udir.no](#)

Ressurser

- [Å begynne i barnehagen | Bufdir](#)
- [Foreldresamarbeid i barnehagen - Foreldreutvalget for barnehager](#)
- [Å snakke med barn – Frambu](#)
- [Å informere andre om diagnosen – Frambu](#)
- [Spesialpedagogiske rettigheter før opplæringspliktig alder - Frambu](#)