

## Tips til tilrettelegging i skolen for barn med dysmeli

Utarbeidet av TRS Kompetansesenter for sjeldne diagnoser, 2015. Vedlegg til e-læringskurs for lærere og ansatte i skolefritidsordningen som skal ta imot barn med dysmeli.

Barn med dysmeli er forskjellige og har ulikt behov for tilrettelegging. Under er noen forslag til mulige løsninger i ulike oppgaver og aktiviteter. Listen er ikke uttømmende. Det er viktig å vurdere hvert barn individuelt. **Planlegg i god tid i forkant**, tenk kreativt og finn gode løsninger i samarbeid mellom skole, barnet, foreldre, kommuneergoterapeut/ fysioterapeut og dysmeliteam.

### I Klasserommet:

#### Sittestilling:

Vurder behov for tilrettelegging i samarbeid med kommuneergoterapeut eller fysioterapeut:

- Barn med bendysmeli; behov for stol med fotstøtte? Plass til evt rullestol?
- Barn med armdysmeli; Viktig med god arbeidsstilling for begge armer, mulige løsninger kan være f.eks pult med utsparing eller arbeidsstol med armlen

#### Skriving (hånd/armdysmeli):

Mulige løsninger er f.eks:

- Blyantgrep fra vanlig bokhandel
- Spesialtilpasset blyantgrep laget av ortopedisk verksted (se bildeeksempel)
- Pc eller ipad; for barn med større armdysmelier eller barn med hånd/armdysmeli som bruker mye krefter på skriving, kan PC være et alternativ. Spesielt i høyere skoletrinn når krav til tempo og skrivemengde øker. For barn med begrenset håndfunksjon kan touchskjerm på nettbrett være lettere å betjene enn ulike tastaturløsninger.

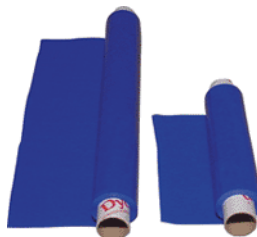


Bilde av spesialtilpasset blyantgrep gjengitt med tillatelse av Tom Christensen Norsk Teknisk Ortopedi, Ottestad.

#### Støtte bok ved skriving/ lesing (hånd/armdysmeli):

Mulige løsninger er f.eks:

- sklisikkert underlag (sklikke) under skriveboka.
- Magnetskriveplate med linjal



Informasjon om leverandører: <http://www.hjelpemiddeldatabasen.no/>

Finmotoriske oppgaver (hånd/armdysmeli):

Mulige løsninger er f.eks:

- Klippe; hvis vanlig saks er vanskelig å bruke finnes alternativer: f.eks saks med fjær eller brede håndtak



Informasjon om leverandører: <http://www.hjelpemiddeldatabasen.no/>

- Holde linjal; det finnes flere alternativer:



Linjal med grep og vekt for stabilisering



Gradskive og vinkellinjal med grep

Informasjon om leverandører: <http://www.hjelpemiddeldatabasen.no/>

Det finnes også gradskiver med litt opphøyet grep i vanlig handel (bokhandlere):



Griffit G4516 Vinkellinjal



Griffit G210 Gradskive

## Praktiske fag og oppgaver

Praktiske skolefag som mat og helse, forming og musikk krever ofte bruk av begge armer og mange aktiviteter er stående og gående.

Mat og helse:

Noen har nytte av hjelpemidler eller andre måter å tilpasse oppgavene på:

Barn med hånd/armdysmeli:

Mulige løsninger er f.eks:

- sklissikkert underlag, skjærebrett med spiker, kniver med vinklet skaft, spesialsakser.

Barn med bendysmeli:

Viktig å vurdere:

- Er aktivitetene stående over tid? Har barnet vansker med det?
- Er det behov for tilrettelegging? F.eks arbeidsstol.

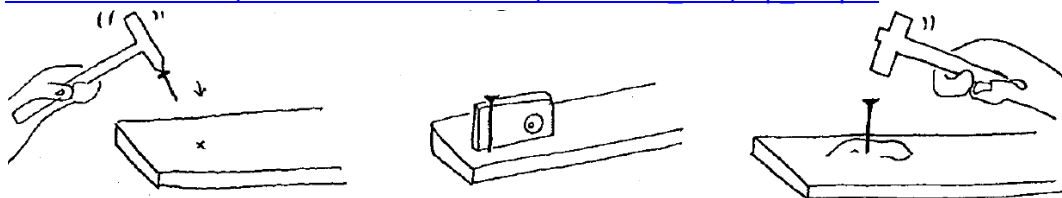


Formingsaktiviteter:

Tenk kreativt. Hvordan kan formingsaktiviteter tilpasses for barnet?

- Kan du velge aktiviteter som lett kan tilpasses alle barn i klassen?
- Kan du finne lure løsninger?

F.eks slå i spiker når man har bare en hånd, alternativer kan være: magnetisk hammer, magnetkloss til å støtte spikeren, eller modelervoks til å feste spikeren. Kilde: [http://arm-bendefekte-amc.dk/arm-bendefekte-amc.dk/Brochurer\\_files/hlp\\_cat.pdf](http://arm-bendefekte-amc.dk/arm-bendefekte-amc.dk/Brochurer_files/hlp_cat.pdf)



- Kan utstyr spesialtilpasses? Dysmeliteam / ortopedisk verksted kan lage spesialtilpasninger, men tilpasninger kan ta tid.



Bilde av  
 spesialtilpasset grep  
 til hammer gjengitt  
 med tillatelse av Tom Christensen Norsk Teknisk Ortopedi,  
 Ottestad.

### Musikkundervisning:

Planlegg musikkundervisning i god tid på forhånd. Samarbeid med barn og foreldre.

- Hvilke instrumenter kan og vil barnet spille?
- Tenk kreativt, hvordan kan musikkundervisningen tilpasses for barnet?
- Hvis det er behov for å tilpasse instrumenter så kan det gjøres i samarbeid med Dysmeliteam/ ortopedisk verksted, men tilpasninger kan ta tid å lage.

To eksempler:



Blokkfløyte med utbygd fingergrep for et barn med hånddysmeli



Fiolinbueprotese for et barn med armdysmeli

*Bilder gjengitt med tillatelse av Tom Christensen Norsk Teknisk Ortopedi, Ottestad.*

Løfte ting ut av skap, hyller osv.

Tenk plassering og at ting er lett å få tak i for barnet

Bære sekk (hånd/armdysmeli):

Mulige løsninger er f.eks:

- Dobbelt sett skolebøker (hvis bæring av tung sekk er belastende for skulder/ nakke)
- Tilpasning av stropper på skolesekken (hvis barnet ikke klarer å lukke bryst/magestroppen eller reimene lett sklir av skulderen). Ortopedisk verksted/ dysmeliteam kan vurdere og lage tilpasning av skolesekken

Se Nav sine sider [www.nav.no](http://www.nav.no) for informasjon om mulighet for å søke tilskudd til tilpasning av skolepult/ arbeidsstol, datautstyr og til rimelige hjelpemidler ("småhjelpemidler"; som sakser, sklikke og lignende)